

アイデア実現までの流れ

【1年目：個人研究】

- 2019.5 越前市のいいところ探し
インタビュー調査の分析
- .7 越前市役所インタビュー
- .10 フィールドワーク
- .12 中間報告会(個人)

【2年目：グループ研究】

- 2020.6 チーム結成
- .7 フィールドワーク
- .8 ポスターセッション
- .10 フィールドワーク
具体策実践
- .12 中間報告会(チーム)

高校生の考案した体操を毎日実行しています。我流の運動に比べて体力がついたような気がします。(70歳代・男性)

若者を呼び込むのに、勉強できるスペースを提供するという発想はなかった。てっきり勉強は避けるものだと思っていた(^)(50歳代・女性)

作っていただく小学校社会科のポルトガル語教材は公民館でも有効に活用させていただきます。(40歳代・女性)

東高校の数々の実践で地域が元気になっていくような気がする(60歳代・男性)



魅力に欠ける街からの若者流出
伝統産業の担い手不足
労働者不足を補う多数の外国人労働者との共生

Happy Project × 高校生



武生東高校生全員で、地域の課題を掘り出し地域の多様な人と繋がり、高校生の視点『地域のHappy』（課題解決策の立案・実践）を生み出します。

グループ研究(抜粋)

都市開発・交通・街づくり・観光分野	
武生駅前リニューアル作戦	越前市中心市街地活性化プラン
越前市学童保育の改善	サンドーム直行バス
駅弁を通じて越前市をPR	町の活性化withポイントカード
空き家を利用した越前市活性化プロジェクト	武生勉強カフェ
福祉・医療・高齢者対策分野	
高齢者の体を健康に(コロナに負けるな体操)	助産師を増やそう!
Break the Language Barrier	高齢者が地域との関りを保つために
自然・農業・理系分野	
農業の効率化	1次産業から6次産業へ
生分解性プラスチックの活用	コウノトリの繁殖について
Washi 和紙の可能性を求めて	恐竜王国福井の伝統産業利用
教育・国際理解分野	
Traveling together from the starting point of differences	緑っ子プロジェクト
広がれ!笑顔の輪プロジェクト!!	地域で児童虐待を防ごう
Break out the gender barrier!	音楽と本にあふれる街 越前市